

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем биру учреждениесе



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E178A533C0723CFB6D2714B1E85F30D3
Владелец: Галлямова Фарида Марсовна
Действителен с 10.03.2025 до 03.06.2026

Утвержден и введен в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1»
от «29.08.2025» 2025 года № 164
Ф.М. Галлямова



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протоколом № 1 от 29.08.2025

Чистополь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ	- 3
2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год	- 5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	- 24
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	- 28
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	- 48
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	- 60
7. Административно – хозяйственная работа	- 62

1. Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан построено в рамках реализации в республике президентской программы «Бәләкәч» (Малыш) и введено в эксплуатацию в январе 2013 года.

Детский сад № 1 «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположен по адресу: 422985, г. Чистополь, улица Чернышевского, д. 167 Г. Электронный адрес: ds1.chi@tatar.ru; mbdou1karusel@mail.ru. Телефон: 8 (84342) 4-17-33.

Информационно - правовое обеспечение: Конституции РФ и РТ, закон РФ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках и других языках в РТ», другие нормативные акты, договор Учреждения с Учредителем, Устав ДООУ.

МБДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: заведующего, методический, логопедический, лингвальный, автокласс, сенсорная комната, живой уголок, медицинский, изолятор и ряд служебных помещений. Участки оснащены навесами, имеется спортивная площадка. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад № 17»; МБОУ «СОШ №5».

В учреждении функционируют 12 групп: 3 младшие группы (с 2 до 4 лет), 3 средние группы (с 4 до 5 лет), 3 старшие группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет), из них 2 группы компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы с обучением детей на родном (татарском) языке.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 28 педагогов, из них старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя - логопеда, педагог – психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку, 20 воспитателей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.00 до 18.00.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены:

- общим собранием работников ДОО;
- педагогическим советом ДОО;
- творческими группами;
- родительским комитетом группы.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об общем собрании работников ДОО;
- Положением о педагогическом совете ДОО;
- Положением о творческих группах;
- Положением о родительском комитете группы.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводится педагогическим советам, которые носят плановый и творческий характер.

1. Анализ итогов воспитательно – образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих задач:

1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
2. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития.
4. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.
- осуществление психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется педагогами ДОО в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП МБДОУ «Детский сад №1» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы, направленные на реализацию национально - регионального компонента в ДОО, методики, формы организации образовательной работы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем обязательной части ООП составляет 60% от ее общего объема; а часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования также включено в реализуемую Программу. Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В течение 2024 - 2025 учебного года большое внимание было уделено развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- обзор и создание банка передовых педагогических технологий по данному направлению;
- практическая мастерская «Грани профессионализма» (обмен и распространение педагогического опыта по художественно –творческому развитию детей);
- педагогический совет на тему «Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОО, стимулирование потребности педагогов в

познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников»

-консультации на тему «Ознакомление с эффективными формами, методами и приемами образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию»; «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО по художественно-эстетическому развитию детей»

- деловая игра – «Синтез искусств»

-практикум «Рекламное агентство» (презентация методики художественно – эстетического развития детей с выделением значимых моментов, достоинств и недостатков)

Также одной из приоритетных задач, решаемых в этом году, стала задача обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития. Перед планированием работы в новом учебном году по данному направлению, была изучена эффективность системы работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников. Были определены задачи: привлечение всех педагогов, специалистов к проблеме взаимодействия с родителями воспитанников; повышение профессионального уровня педагогов в ДОО по вопросам построения эффективных, партнерских взаимоотношений с родителями как равноправными участниками образовательного процесса.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу были запланированы и проведены следующие мероприятия: тематический контроль «Эффективность работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»; педагогический совет на тему «Взаимодействие с родителями воспитанников: новые подходы». Были представлены сообщения из опыта работы на следующие темы: «Ознакомление с методическим комплектом «Азбука осознанного родительства»; «Методические помощники: поиск интересной информации для родителей»; «Госпаблики, сайт, сферум» - мобильное просвещение и информирование родителей».

Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики,

способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений стало еще одной приоритетной задачей ДОО в 2024-2025 учебном году. Работа в этом направлении осуществлялась в трех взаимосвязанных направлениях: с детьми, педагогами и родителями.

Первое направление включает в себя систематическую и целенаправленную работу по этнокультурному образованию через различные виды детской деятельности. Это, прежде всего организованная образовательная деятельность в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам, где ребята в игровой форме знакомятся с языком, культурой, историей татарского и русского народов, смотрят мультфильмы на татарском и русском языках, готовят театрализованные постановки. Для занимательного обучения детей у педагогов подготовлены дидактические игры по активизации речевой деятельности детей, художественная и методическая литература на татарском и русском языках, рабочие тетради по возрастам.

В соответствии годовым тематическим планом работы в течение учебного года проводились праздники, развлечения, декады на тему «День народного единства» (ноябрь), «Народная культура и традиции» (март), «День родного слова» (апрель), на которых применялись различные формы обучения дошкольников: игры, занятия, просмотры мультфильмов, викторины, беседы.

Одной из форм повышения этнокультурной компетентности педагогов, обобщения и распространения передового опыта в этом учебном году стало активное участие педагогов в работе муниципального ресурсного центра «Чишмэ» (Родник), функционирующего на базе детского сада. Это участие в семинарах – практикумах, круглых столах и фестивалях, конкурсах муниципального, зонального и республиканского уровней.

Воспитатель Никонорова Е.П. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я работаю и разговариваю на татарском - 2024», где стала лауреатом.

Два предыдущих направления работы не могут быть эффективными без активного взаимодействия с родителями воспитанников. С целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью в рамках реализации УМК,

педагогический коллектив проводил различные мероприятия: лектории, консультации, общие и групповые собрания с показом открытых занятий, совместные просмотры мультфильмов, презентации, изучение отзывов и пожеланий родителей.

Систематическая и планомерная работа детского сада по этнокультурному образованию по обозначенным направлениям привела к следующим результатам: положительная динамика знания детей по освоению образовательной программы с учетом этнокультурной региональной составляющей; овладение детьми старшего дошкольного возраста достаточным количеством слов, предусмотренным новыми УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, владение навыками построения диалога; создание языковой и предметно - пространственной развивающей среды в детском саду; повышение этнокультурной компетентности педагогов; активное участие и вовлеченность родителей в единый воспитательно-образовательный процесс в вопросах поликультурного образования детей; удовлетворенность родителей знаниями своих детей в области языкового развития.

**Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку
(2024- 2025 учебный год)**

Всего по детскому саду 138 детей	2.54	2.62	2.48	2.52	2.53	2.54	Высокий	60	43.48 %
							Средний	78	56.52 %
							Низкий	-	-

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

Высокий - 60 (43.48%)

Средний - 78 (56.52%)

Низкий - 0 (%)

Итого средние результаты по обучению второму языку – **2.54 баллов**

**Заключение по результатам
«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»
(2024-2025 учебный год)**

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	47	100%
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100 воспитанников готовы к обучению в школе, из них 29 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при

условии выполнения предложенных рекомендаций; 18 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы

**Анализ эффективности педагогических воздействий
и индивидуального развития детей по образовательным областям
(2024-2025 учебный год)**

Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	начало учебного года (октябрь 2021 год)	конец учебного года (апрель 2022 год)	Динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	Младшие (56)	54 %	67	
		Средние (47)	61,62 %	75	
		Старшие (51)	70,5 %	77	
		Подготовительные (43)	73 %	82	
		Итого по детскому саду (197)	64,78%	76	+11,22
2	Познавательное развитие	Младшие (56)	56,4 %	66	
		Средние (47)	59,25 %	74	
		Старшие (51)	72 %	81	
		Подготовительные (43)	72,5 %	87	
		Итого по детскому саду (197)	65%	77	+12
3	Речевое развитие	Младшие (56)	60,27 %	68	
		Средние (47)	61,35 %	76	
		Старшие (51)	72,5 %	81	
		Подготовительные (43)	72 %	84	
		Итого по детскому саду (197)	66,53 %	78	+13
4	Художественно-эстетическое развитие	Младшие (56)	55 %	68	
		Средние (47)	61,27 %	73	
		Старшие (51)	71 %	79	
		Подготовительные (43)	74 %	84	
		Итого по детскому саду (197)	65,3 %	76	+10,7
5	Физическое развитие	Младшие (56)	63,5 %	72	
		Средние (47)	64,5 %	77	
		Старшие (51)	73 %	82	
		Подготовительные (43)	70,5%	84	
		Итого по детскому саду (197)	67,8 %	79	+11,2
	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	Младшие (56)	58 %	68	
		Средние (47)	61,7 %	75	
		Старшие (51)	71,5 %	79	
		Подготовительные (43)	72,3 %	85	
		Итого по детскому саду (197)	66 % средний высокий уровень	77 высокий уровень	+ 11%

Вывод:

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным

областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 12%); «Речевое развитие» (+13%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+ 11,2%) и «Социально-коммуникативное развитие» (+ 11,22%)»
- наименьший показатель по образовательной области Художественно-эстетическое развитие» (+10,7%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 77% - (положительная динамика + 11%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.



Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2024 -2025 учебном году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	235	90,03%
неполная	25	9,6 %
только с матерью	25	9,6 %
только с отцом	-	-
оформлено опекунов	-	-
многодетные семьи	67	25,7%

В соответствие с действующим законодательством в детском саду реализуется Программа воспитания и включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Одной из важнейших задач детского сада также является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенствовании и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. С этой целью в 2024-2024 учебном году в ДОУ осуществлялись различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физкультурные минутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады, проводились оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение, элементы витаминотерапии и т.д.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

Группы здоровья	2-7 лет	Итого
1	39	15%
2	203	80%
3	12	5%
4	3	1%
Итого	257	100%

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья и 3- 4 группы – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Показатели физического развития

Критерии характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина, масса тела, т.е. соматотип ребенка

	2-7 лет	Итого
Выше среднего	3	3
Среднее	252	252
Ниже среднего	2	2
Низкий рост		
Итого	257	100%

Показатели заболеваемости в ДОО

Наименование показателей	Сад	Всего
ОРЗ	339	340
Грипп		
Бронхит	2	2
Ангина	1	1
Отит	-	-
Пневмония	12	12
Фарингит	18	18
Ветряная оспа	-	-
Педикулез	-	-

Диз.функции		
Кожанные заболевания	2	2
Прочие	7	7
Дизентерия		
Скарлатина	1	1
Всего	371	371

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, проводилась активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей за 2024 и 2025 года

Год	2024 год	2025 год
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	4,6	4,9

Сравнительный анализ заболеваемости показывает незначительное повышение показателей заболеваемости в связи с набором групп младшего дошкольного возраста (2-3 года).

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 21 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Выпущено в школу 10 детей: из них с чистой речью 8 человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 2 ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ был обновлен и организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

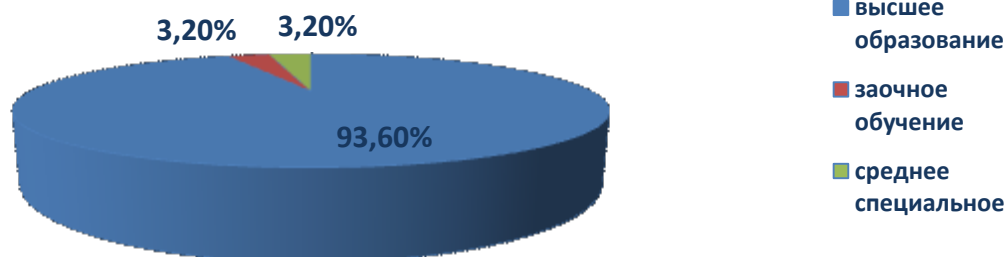
Работа с педагогическими кадрами

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов

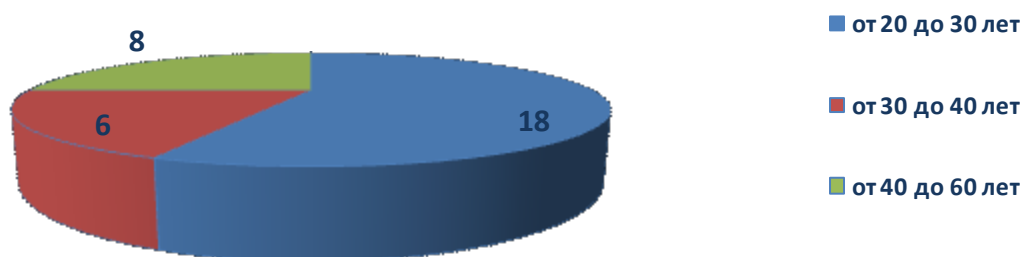
Характеристика кадровых ресурсов ДОО

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	31	100%
Высшее образование	29	93,5%
Высшее профессиональное образование	25	80,6%
Незаконченное высшее образование	1	3,2%
Среднее профессиональное образование	19	61,2%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	1	3,2%
- первую категорию	27	87%
- СЗД	1	3,2%
- без категории	2	6,4%
Прошли курсы повышения квалификации (2024-2025 учебный год)	14	45,1%
Прошли испытание на СЗД (2024-2025 учебный год)	1	3,2%
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-
Прошли обучение по УМК	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	1	3,2%

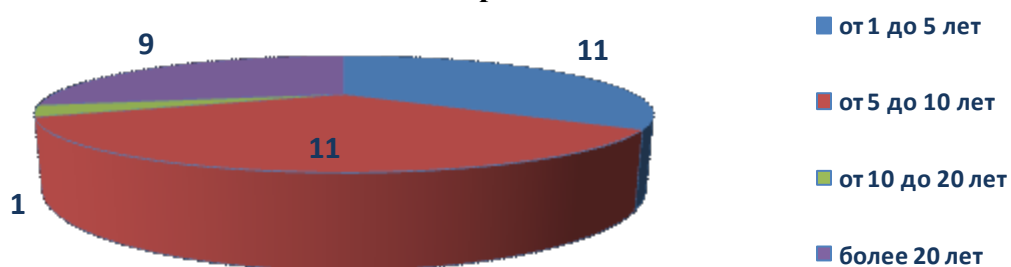
Образовательный ценз педагогов



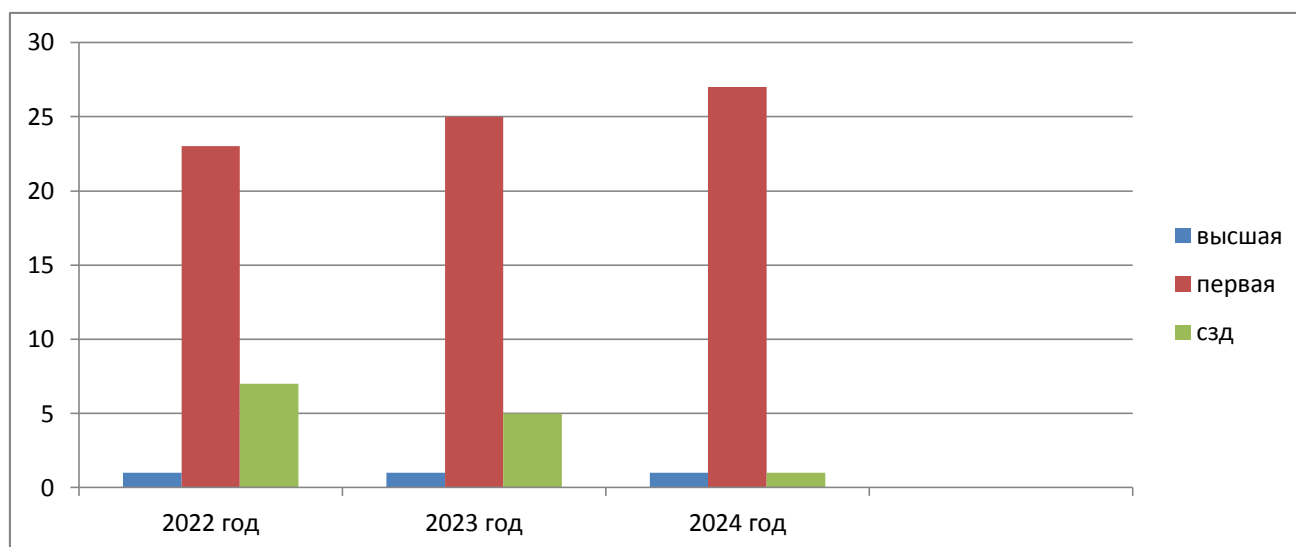
Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работы коллектива



Сравнительная диаграмма установления квалификационных категорий педагогов за 3 года



Методическая активность педагогов

В 2024 - 2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: обучение на курсах повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района РТ

в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году

№	Уровень участия (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат
1	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	Победитель в номинации
2	Зональный	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей -2024 года» по теме «Нейроигры и упражнения в дошкольной практике педагогов детского сада»	Диплом призера III степени
3	Республиканский	II Республиканский научно-педагогический конкурс ИРО «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Сертификат участника, рецензия
4	Республиканский	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Победитель
5	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	Диплом победителя (2 степени)
6	Межрегиональный	Заочный межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра -2024»	Призер (3 место)
7	Региональный	Региональный конкурс методических разработок «Современные подходы к формированию 4-К компетенций у детей дошкольного возраста»	Диплом призера III степени
	Муниципальный	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства	Победитель

Итоги обобщения опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района РТ в 2024-2025 учебном году

Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название мероприятия
муниципальный	Неделя педагогического мастерства для педагогов малокомплектных сельских ДОО, организованная в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ «Детский сад №1»
республиканский	Республиканский семинар «Наставники. Республика Татарстан», организованный в рамках проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых» на базе КСК «УНИКС», г.Казань
муниципальный	Муниципальный семинар- практикум для старших-воспитателей «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО в образовательной области познавательное развитие» в рамках работы МО старших воспитателей, организованный на базе МБДОУ «Детский сад №14
всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему «Современные вызовы психолого-педагогического дефектологического образования», организованная НГПУ, г. Набережные Челны

муниципальный	Педагогический журнал «Говорим на родном языке: теория, методика, практика» (в рамках работы МРЦ «Чишмэ») - на базе МБДОУ № 1
зональный	Зональный семинар-практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», организованный в рамках работы площадки по ПДД «Дорожная мозаика» на базе МАДОУ № 20
зональный	Зональный семинар «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста), г.Нижнекамск
муниципальный	Муниципальный семинар для педагогов ДОУ на тему «Единство образовательного пространства: содержание и особенности реализации ФОП для приобщения дошкольников к искусству» в рамках работы муниципальных ресурсных центров «В таланты с малых лет» и «Я и мир») на базе МБДОУ «Детский сад № 7»
зональный	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему «Стимулирование познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания» (в рамках работы МО музыкальных руководителей) на базе МБДОУ № 23
республиканский	Организация стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетентностей воспитателя в области духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №1»
муниципальный	Круглый стол совместно со школами
муниципальный	Методический марафон старших воспитателей «Способы и направления поддержки инициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста» (в рамках работы МО старших воспитателей)
зональный	Зональный педагогический портфель «Формирование этнокультурных компетенций дошкольников в интеграции с технологией «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича посредством социально-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательных отношений» (в рамках работы площадки РИВ и УМК по обучению двум языкам) на базе МБДОУ «Детский сад №17»
муниципальный	Просветительский марафон «В объективе детство: знания, инновации- мнемотехника как средство развития связной речи» (в рамках работы площадки по ФГОС) на базе МБДОУ № 6
муниципальный	Коучинг, направленный на расширение коммуникативных возможностей педагогов «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями» на базе МБДОУ № 21
муниципальный	Муниципальный семинар- практикум «Обучение дошкольника татарскому языку (в рамках площадки на базе МБДОУ № 28)
зональный	Зональная педагогическая конференция «Использование инновационных коррекционных технологий в развитии речи и формировании социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (в рамках работы МО учителей -логопедов) на базе МБДОУ № 26
зональный	IX зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. «Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»

Анализ участия и результативности в конкурсах

Количество и результативность	Воспитанники	Педагоги	Коллектив ДОУ
Количество участия, из них:	169	68	9
Количество 1 мест	109	32	3
Количество 2 мест	27	9	-
Количество 3 мест	17	6	2
Лауреаты, участники	16	21	4

Анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №1» сформирован молодой и перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Взаимодействие ДОО с социумом

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО	совместные мероприятия в рамках методического сопровождения
Муниципальные ресурсные центры, методические объединения и площадки	совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
МБОУ «Центральная детская библиотека»	взаимодействие при организации экскурсий с воспитанниками
Детские сады на территории микрорайона (МБДОУ № 17,25,27)	совместная деятельность в целях реализации задач этнокультурного образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	осуществление деятельности по преемственности дошкольного и начального школьного образования в вопросах этнокультурного образования
Музеи и выставочные комплексы города	познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов
Детские площадки в парковой зоне	художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий
МБОУ ДО «Детская школа искусств имени Софии Губайдулиной»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий
Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади	совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	участие в проектах и конкурсном движении

Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Для осуществления этих направлений были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематические консультации
- Оформление информационных стендов
- Совместные праздники
- Конкурсы и выставки совместного творчества
- Родительские собрания общие и групповые
- Акции, приуроченные знаменательным датам и событиям

Организация контроля

В течение года осуществлялся административный контроль в виде плановых, тематических, предупредительных, оперативных проверок и мониторинга. Для каждого вида контроля были определены: объекты контроля, сроки, ответственные, (тема, цель), методы, собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось, в ходе проверок грубых ошибок выявлено не было.

Результаты деятельности ДОО за 2024– 2025 учебный год

- активное участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня;
- активное и результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта;
- осуществление методического сопровождения малокомплектных сельских детских садов в рамках сетевого взаимодействия, реализация плана работы базового ДОО;
- функционирование на базе ДОО муниципального ресурсного центра по реализации этнокультурного образования в ДОО;
- подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, фестивалей в рамках РЦ;

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, однако, проведенный анализ образовательной деятельности выявил проблемы и обозначил пути их решения:

Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
средние показатели развития эмоциональной сферы детей	анализ собственной деятельности и педагогической деятельности коллег на предмет эффективности организации работы с детьми по социально – коммуникативному развитию	совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих развитие эмоциональной сферы дошкольника
недостаточное использование педагогами возможностей искусственного интеллекта и нейротехнологий форм в профессиональной деятельности	использование нейротехнологий и искусственного интеллекта в организации образовательной деятельности	формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения нейротехнологий в практической деятельности.
средние показатели речевого развития детей на родном языке, потребность в освоении детьми дошкольного возраста родного языка	внедрение инновационных подходов в практику воспитательно – образовательной работы, способствующих этнокультурному и духовному развитию всех участников образовательного процесса	создание в дошкольной образовательной организации единого культурно – образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

**Исходя из выше изложенного,
приоритетными на 2025-2026 учебный год будут**

Методическая тема - создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства

Цель работы: совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП)

Основные задачи работы:

1. Развитие эмоциональной сферы дошкольников через организацию работы по социально – коммуникативному развитию.
- 2.Повышение профессиональных компетенций педагогов путем использования искусственного интеллекта и нейротехнологий в образовательной деятельности.
- 3.Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Участие в работе МРЦ и ММО, проведение открытых мероприятий 4. Детские конкурсы в рамках работы МРЦ, ММО, площадки по изучению ПДД	В течение года Сентябрь По плану МРЦ, ММО В течение года	заведующий, старший воспитатель
2.	Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические вечера; 8. Круглые столы;	В течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	Повышение социальной активности и деловой квалификации 1. Участие в общественной жизни детского сада, города; 2. Использование в работе методических новинок; 3. Прохождение курсов повышения квалификации 4. Аттестация педагогических кадров в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 5. Самообразование педагогов. 6. Активное участие в реализации муниципального проекта «Вместе мы сила»	В течение года	заведующий, старший воспитатель

Работа педагогического совета

Сроки		Тематика, цель
Подготовки	Проведения	
01.08.2025	29.08.2025	Установочный <i>Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год</i>
01.11.2025	28.11.2025	Тематический «Искусственный интеллект: практическое применение педагогами ДОУ» <i>Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения нейротехнологий в практической деятельности.</i>
01.03.2026	31.03.2026	Тематический «Мир эмоций и чувств ребенка: особенности развития эмоционального интеллекта» <i>Цель: совершенствование работы по социально – коммуникативному развитию детей</i>
01.05.2026	30.05.2026	Итоговый <i>Цель: подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год, анализ результатов образовательной деятельности</i>

План работы с молодыми специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми специалистами	Август	старший воспитатель
2	Инструктаж по оформлению документации	Сентябрь	старший воспитатель
3	Определение уровня владения методиками, посещение ООД	Октябрь	старший воспитатель
4	Наставничество: закрепление молодых педагогов за опытными педагогами - наставниками	Октябрь	старший воспитатель
5	Консультации: -по планированию воспитательно-образовательной работы; -индивидуальный подход к детям с разным уровнем развития. - по организации предметно-развивающей среды. - формы работы педагога с родителями - диагностика детей -индивидуально-ориентированное и коррекционно-развивающее обучение детей	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	старший воспитатель
6	Педагогические чтения молодых педагогов	Март	УО
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	старший воспитатель
8	Определение результативности работы молодого педагога	Май	администрация

План аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	заведующий
2	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	старший воспитатель
3	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации согласно новому Порядку проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	В течение года	старший воспитатель
4	Оформление аттестационного уголка	В течение года	старший воспитатель
5	Неделя аттестуемого	Октябрь	старший воспитатель
6	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	старший воспитатель
7	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	старший воспитатель
8	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	старший воспитатель
9	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа

10	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	заведующий
11	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Декабрь	Управление образования
12	Заседание аттестационной комиссии	Январь	Управление образования
14	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	заведующий
15	Подача заявлений на аттестацию в 2025-2026 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	старший воспитатель
16	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2025-2026 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	старший воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационная деятельность 1.Разработка документации по работе службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4.Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	Сентябрь В течение года	Педагог - психолог
2	Диагностическая работа <u>Работа с детьми:</u> - диагностика адаптации детей к условиям ДОУ (для вновь поступивших детей) - диагностика готовности к школьному обучению; - Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов); - Диагностика познавательного развития – «Экспресс - диагностика в детском саду» <u>Работа с родителями:</u> -проведение анкетирования по актуальным вопросам организации воспитательно – образовательного процесса (с использованием гугл – форм); <u>Работа с педагогами:</u> -диагностика сформированности профессиональных компетентностей уровня профессионального и эмоционального выгорания -участие в организации и проведении педагогического совета на тему «Эмоциональный интеллект»	Сентябрь В течение года В течение года Ноябрь	Педагог - психолог
3	Коррекционно-развивающая работа <u>Работа с детьми:</u> - групповые занятия с детьми, нуждающимися в	В течение года	Педагог - психолог

	психологическом сопровождении направленные на развитие эмоциональной коммуникативной, волевой, личностной и интеллектуальной сфер по программе психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева; - индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении с использованием комплекса развивающих игр по направлениям развития ребенка; - групповые развивающие занятия с детьми раннего возраста адаптационного и развивающего характера по программе Е.Е. Хомяковой «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» <u>Работа с родителями:</u> - реализация проекта: психолого – педагогическая гостиная «Содружество» - совместная работа с родителями и детьми; <u>Работа с педагогами:</u> - реализация проекта: «Ступени профессионального роста»		
4	Консультирование Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам	В течение года	Педагог - психолог
5	Просвещение и профилактика - проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей воспитанников; - подготовка и размещение наглядной информации для родителей и педагогов по актуальным проблемам психолого – педагогического сопровождения воспитанников; - проведение «Недели психологии в детском саду»	В течение года Март	Педагог - психолог
6	Методическая работа -подбор программно – методического и дидактического материала, пособий, ТСО; - подготовка рабочей документации; -создание банка игр, диагностических методик, аудио и видео материалов, ЭОР; - освоение ИКТ технологий; - публикация методических материалов в СМИ	В течение года	Старший воспитатель; педагог - психолог
7	Профессиональная активность, обобщение опыта -конкурс «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»- разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов в МБДОУ № 8)	октябрь	Старший воспитатель; педагог - психолог

Работа в группах компенсирующей направленности (инклюзивное образование)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплектование групп детей с ТНР в соответствии с заключениями ПМПК. Экспресс – обследование речи детей.	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель, учителя - логопеды, воспитатели групп №8,9
2	Создание единой развивающей речевой среды в групповом помещении.	В течение года	учитель- логопед, воспитатели групп №8,9
3	Организация и проведение консультаций логопедов для воспитателей о развитии речевых навыков у детей с ТНР	Ежеквартально	учителя- логопеды
4	Оформление информационно-логопедического уголка и папок передвижек.	В течение года	учителя- логопеды
5	Консультация для родителей «Как работать по индивидуальной логопедической тетради»	Декабрь	учителя- логопеды воспитатели групп №8,9
6	Зональная педагогическая конференция (в рамках работы МО учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26	Февраль	учителя- логопеды воспитатели групп №8,9
7	Консультация для родителей «Организация работы по исправлению звукопроизношения в семье. Контроль поставленных звуков, автоматизация	Февраль	учителя- логопеды воспитатели групп №8,9
8	Отслеживание динамики развития у детей. Обсуждение полученных результатов.	Сентябрь, январь, май	учителя- логопеды воспитатели

4.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

План работы по реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

Работа по преемственности ДОО со школой

№	Мероприятия	форма	ответственные	сроки
	Организационно-педагогическая работа <i>Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 1» и МБОУ «СОШ № 5»</i> -утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 1» и МБОУ «СОШ № 5» -фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе ноябрь -онлайн взаимодействие (виртуальная экскурсия) -фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе Работа с воспитанниками и родителями <i>Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться.</i> -виртуальные экскурсии и целевые прогулки к школе. -1 сентября – День Знаний. -посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем (по возможности) -взаимопосещения дошколят и младших школьников (по возможности) -«Ребенок на пороге школы» -«До свидания, детский сад»	диагностика виртуальная экскурсия диагностика прогулки беседа экскурсия экскурсия родительское собрание праздник	заведующий, заместители директора по учебной работе педагоги ДОО педагоги ДОО и школы педагоги ДОО ДОО и школы педагоги педагоги ДОО педагоги ДОО и школы педагоги ДОО и школы воспитатели музыкальный руководитель	Август Октябрь Ноябрь Апрель Апрель Август Сентябрь Ноябрь Февраль Январь Май

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Август
2	Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	Сентябрь
3	Конкурс посвященный детскому литературному творчеству по номинациям (Веселый мир Г. Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой) (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6)	Ноябрь
4	Конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера» (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) в МБДОУ № 8	Январь
5	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края»	Март
6	Подготовка и участие одаренных детей в ежегодных конкурсах различного уровня: «Мир детства», «Веселые старты», «Спортландия», «Умники и умницы» «Әкиятләр илендә», «Созвездие»	В течение года

Организация работы в рамках Движения первых

№	Содержание	Сроки
1	Изучение Устава, задач и направлений деятельности «Движения Первых». Знакомство с символикой, атрибутикой и официальным брендбуком Движения	Сентябрь
2	Взаимодействие с кураторами отделения Чистопольского муниципального района	В течение года
3	Организация сетевого взаимодействия с активом «Движения Первых» в МБОУ «СОШ №5»	В течение года
4	Организация мероприятий по направлениям деятельности «Движения Первых»: 1. Образование и знание «Учись и познавай!» 2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 4. Туризм и путешествия «Открывай страну!» 5. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 6. Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 7. Спорт «Достигай и побеждай!» 8. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 9. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 10. Экология и охрана природы «Береги Планету!» 11. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 12. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 13. Развитие родного языка и культуры.	В течение года

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки
1	Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД	Сентябрь, май
2	Занятия по обучению детей правилам дорожного движения в автоклассе	Еженедельно (по графику)
3	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Чистопольском муниципальном районе (наглядная информация)	Ежеквартально
4	Месячник безопасности: - Инструктаж с воспитателями и помощниками воспитателей по ПДД (Движение детей по улице в колоннах, перевозка детей на автобусе и др.)	Сентябрь
5	Семинар-практикум «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие семьи и ДОУ по обучению ПДД» (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика» в МБДОУ № 8)	Сентябрь
6	Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения» (игры, ребусы, загадки)	Январь
7	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Февраль

8	Изготовление книжек-самodelок «Дорожная сказка»	Май
9	Выпуск малотиражной «Про правила дорожного движения» по формированию основ безопасного движения	Ежемесячно
10	Обобщение работы по ПДД. Инструктажи для воспитателей на летний период	Июнь

**План работы по исполнению закона Республики Татарстан
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
«Региональной программы дошкольного образования»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хәбәрләре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация и проведение мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә» по реализации регионального компонента в ДОО, функционирующего на базе детского сада	В течение года, по плану работы МРЦ	Руководитель ресурсного центра
Работа с воспитанниками			
1	«Край мой родной – Татарстан»	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	Виртуальная экскурсия в МБОУ «СОШ №5» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Целевые прогулки по микрорайону Мельничной площади	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Выставки совместного творчества родителей и детей «Күнелле сүзлек», «Веселый словарик» (изготовление книжек-малышек)	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Праздник «Каз омэсе» (Праздник гусиного пера)	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги

7	Тематический день «Джалилия любим и помним...»: - тематические занятия, посвященные памяти поэта; - выставка книг М. Джалилия; - экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели группы №7
8	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
9	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
10	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
11	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татар кызчыгы , татар малае» в рамках деятельности Конгресса Татар	Март	Старший воспитатель, педагоги
12	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
13	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке «Туган тел» (в рамках деятельности Конгресса Татар)	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
14	Организация утренников: «Осенины», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальные руководители
15	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальные руководители
16	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
17	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
18	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
19	Индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: -«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели

2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языком Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Июнь	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	Еженедельно	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: «Требования к краеведческому уголку (с начинающими воспитателями) «Формы закрепления пройденного материала по УМК»; -«Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Сентябрь Февраль Апрель	
3	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 27 (в рамках работы площадки по УМК)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Педагогический журнал «Говорим на родном языке: теория, методика, практика»- выпуск 2 (в рамках работы МРЦ «Чишме») - на базе МБДОУ № 1	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» ДОУ 28	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке «Тылсымлы театр доньясы»/ Волшебный мир театра» (в рамках работы МРЦ «Чишмә») на базе МБДОУ № 1	Январь	Старший воспитатель, педагоги
7	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края»	Март	Педагоги
8	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Педагоги
9	Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках: «Мәгариф», «Республика Татарстан», «Чистопольские известия»	По полугодиям	Педагоги
10	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению государственным языком Республики Татарстан	В течение года	Педагоги

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

№	Содержание работы	Сроки
1	День здоровья	Ежеквартально
2	Досуги	Ежемесячно
3	Закаливающие процедуры (в зависимости от времени года)	Регулярно
4	Консультация для родителей на тему «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»	октябрь, февраль
5	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	октябрь
6	Диагностика уровня физического развития детей	октябрь, апрель
7	Неделя здорового образа жизни	ноябрь, апрель
8	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ«Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	декабрь
9	Проведение зимней и летней олимпиады в ДОО	январь, июль
10	Подготовка и участие воспитанников в городской спартакиаде «Веселые страты»	март
11	XI Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (в рамках работы МРЦ«Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	апрель
12	Сабантуй - национально-спортивный праздник	июнь
13	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июль

Основы безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Сроки
1	Месячник безопасности	Сентябрь
2	Инструктаж по пожарной безопасности для педагогов	Сентябрь, май
3	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	Сентябрь
4	Учебная эвакуация	Сентябрь, май
5	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Октябрь
6	Общее родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Декабрь
7	Консультация для родителей «Опасные ситуации в жизни детей»	Февраль
8	Урок безопасности с приглашением сотрудника МЧС	Март
9	КВН «Твоя безопасность»	Апрель
10	Выставка литературы «За детство – без травм!»	Май
11	Профилактические беседы о безопасном поведении на воде	Июнь

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	Сроки
1	Педагогический всеобуч «Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»	Сентябрь
2	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье «Большие права маленького ребенка»	Октябрь
3	Акция «Всемирный день ребенка»	Ноябрь
4	Деловая игра для педагогов «Детско – родительские отношения в современных семьях»	Февраль
5	Викторина «Познаем права человека»	Март
6	Международный день защиты детей - развлечение	Июнь
7	Реализация проекта «Маленький гражданин»	В течение года
8	Организованная образовательная деятельность по правовому воспитанию	В течение года

Циклограмма работы МБДОУ «Детский сад №1» на 2025– 2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности		
№ п/п	1. Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Уточнение, корректировка списков педагогических работников, анализ трудовых книжек.	заведующий
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала «Значение режима в организации воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе».	заведующий старший воспитатель
1.3.	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности.	заведующий
1.4.	Месячник безопасности. Учебная эвакуация.	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День знаний»	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
2.2.	Консультация для молодых воспитателей «Как правильно оформить документацию»	воспитатели
2.3.	Неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия ДОО	старший воспитатель
2.4.	День дошкольного работника	старший воспитатель
2.5.	Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	старший воспитатель воспитатели
2.6.	Республиканский конкурс «По стопам Менделеева»	педагоги ДОО
2.7.	Конкурс рисунков «Эколята за повторный сбор отходов и повторное использование материалов»	педагоги ДОО
2.8.	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик»	педагоги ДОО
2.9.	Семинар-практикум «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие семьи и ДОУ по обучению ПДД» (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика» в МБДОУ № 8)	педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	Планирование работы на год	заведующий старший воспитатель
3.2.	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	старший воспитатель воспитатели
3.3.	Оформление родительских уголков в группах.	старший воспитатель воспитатели
3.4.	Индивидуальная беседа с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	заведующий старший воспитатель
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2.	Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	старший воспитатель воспитатели групп
4.3.	Оценка уровня адаптации вновь принятых воспитанников	старший воспитатель воспитатели групп
4.4.	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной.	заместитель заведующей по АХР
4.5.	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара	заместитель заведующей по АХР

ОКТАБРЬ

Вид деятельности		
№	1. Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Оформление аттестационного уголка	старший воспитатель,
1.2.	Совещание с педагогическими кадрами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации текущего учебного года.	старший воспитатель,
1.3.	Подготовка и проведение профсоюзного собрания	заведующий, профорг
1.4.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи детям и взрослым	медсестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Осенние праздники	муз. руководитель, воспитатели
2.2.	Педагогический журнал «Говорим на родном языке: теория, методика, практика»- выпуск 2 (в рамках работы МРЦ «Чишме») - на базе МБДОУ № 1	воспитатели
2.3.	Конкурс «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»- разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов в МБДОУ № 8)	педагоги ДОО
2.4.	Семинар-практикум «Основы взаимодействия с родителями: путь к общему делу» (в рамках работы площадки «Семьеведение» в МБДОУ № 16)	педагоги ДОО
2.5.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 16 (в рамках работы площадки по УМК)	педагоги ДОО
2.6.	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	педагоги ДОО
2.7.	Подготовка и организация мероприятий ко Дню пожилого человека	педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
3.1.	Мероприятия, посвященные Дню отца	заведующий старший воспитатель
3.2.	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье	старший воспитатель, воспитатели
3.3.	Акция	воспитатели
3. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2.	Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.	старший воспитатель воспитатели групп
4.3.	Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующихся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	старший воспитатель воспитатели групп
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; качество ухода за мебелью.	заведующий, старший воспитатель

НОЯБРЬ

Вид деятельности		
№	1. Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий
1.2.	Контроль за соблюдением противоэпидемиологического режима. Выполнение натуральных норм, разнообразие меню	заведующий медсестра
1.3.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников – выполнение инструкции.	заведующий
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №2 на тему «Искусственный интеллект: практическое применение педагогами ДОУ»	заведующий старший воспитатель, педагоги
2.2.	Методическая копилка: видеоурок: 1. «Методы эффективного взаимодействия с родителями: - рекомендации по построению доверительных отношений с семьями воспитанников. 2. Как провести родительское собрание - Подходы к организации эффективных встреч с родителями: планирование и проведение. (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО в МБДОУ № 26)	педагоги ДОО
2.3.	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» на базе МБДОУ 28	педагоги ДОО
2.4.	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема «Истории успешных взаимодействий с родителями», интервью с педагогами и родителями, поделившимися успешным опытом взаимодействия. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов в МБДОУ № 1)	педагоги ДОО
2.5.	Конкурс посвященный детскому литературному творчеству по номинациям (Веселый мир Г. Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой)	педагоги ДОО
2.6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	Акция «Всемирный день ребенка»	воспитатели групп
3.2.	Консультация для родителей «Народы как одна семья, хотя язык у них разный»	старший воспитатель
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2.	Использование возможностей искусственного интеллекта и нейросети в практической деятельности	педагоги ДОО
4.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); по уходу за физкультурным оборудованием.	старшая медсестра
4.4.	Ведение ГО: наличие обновленной документации по ГО; уточнённые списки и укомплектованность личного состава формирований; наличие средств индивидуальной защиты; инструктаж по антитеррору.	заместитель заведующей по АХР
4.5.	Состояние организации питания, анализ качества питания (качество готовых блюд, выполнение норм раскладки блюд, правильность сервировки стола)	старшая медсестра

ДЕКАБРЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Контроль за состоянием укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	заведующий заместитель заведующей по АХР
1.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности во время праздничных мероприятий.	заведующий
1.3.	Соблюдение тех.персоналом противоэпидемиологического режима в д/с.	заведующий медсестра
1.4.	Профсоюзное собрание	заведующий профорг
1.5.	Организация и проведение Декады инвалидов	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Новогодние утренники и развлечения	воспитатели
2.2.	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок» на базе МБДОУ № 2)	старший воспитатель, воспитатели.
2.3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2026» (на базе МБДОУ № 28)	педагоги ДОУ
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	старший воспитатель воспитатели
3.2.	Акция	воспитатели групп по графику
3.3.	Консультация для родителей «Народные игры в воспитании детей»	воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2.	Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профессиональной ориентации дошкольников	старший воспитатель
4.3.	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	заведующий
4.4.	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: контроль температуры воздуха в помещении; режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.	старшая медсестра
4.5.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	заместитель заведующей по АХЧ

ЯНВАРЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструктажа по электрической безопасности и пожарной безопасности.	заведующий
1.2.	Подготовка плана озеленения территории ДОУ в 2026 году	заведующий заместитель заведующей по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Проведение Зимней Олимпиады	старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: «Советы по воспитанию: обсуждение актуальных вопросов»- Экспертные мнения и советы, как справляться с конкретными ситуациями в воспитании (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)	старший воспитатель, воспитатели
2.3	<i>Круглый стол</i> «Современные вызовы в воспитании: как работать с семьями?» Обсуждение актуальных проблем в воспитании, обмен опытом и поиски совместных решений. - Геймификация как способ вовлечения Как использовать игровые элементы для усиления интереса к воспитанию и обучению (в рамках работы площадки «Семьеведение» в МБДОУ № 16)	заведующий старший воспитатель
2.4	Конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера» (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) в МБДОУ № 8	старший воспитатель, воспитатели
2.5	Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства» (в рамках работы МРЦ «Я и мир» МБДОУ № 28 МРЦ «В таланты с малых лет» МБДОУ № 4)	старший воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Собрание для родителей выпускников	старший воспитатель воспитатели
3.2	Акция	воспитатели групп
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2	Реализация адаптированной программы в группах компенсирующей направленности	старший воспитатель
4.3	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.). своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров.	старшая медсестра
4.4	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	заместитель заведующей по АХЧ

ФЕВРАЛЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	заведующий
1.2	Консультация для педагогов «Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	старший воспитатель, воспитатели групп
2.2.	Тренинг «Партнерство с родителями: от конфликта к сотрудничеству» Цель: Обучение педагогов навыкам разрешения конфликтов и построения конструктивного сотрудничества с семьями(в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)	старший воспитатель, воспитатели групп
2.3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Саяр»	старший воспитатель, воспитатели,
2.4	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке «Тылсымлы театр доньясы» / Волшебный мир театра» (в рамках работы МРЦ «Чишмэ») на базе МБДОУ № 1	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.	Зональная педагогическая конференция (в рамках работы МО учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26	старший воспитатель, воспитатели групп
2.7	Постоянно действующий семинар Тема «Экономическое воспитание – актуальная задача дошкольного образования XXI века» (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6)	старший воспитатель, воспитатели групп
2.8	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	педагоги ДОО
2.9	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы»	педагоги ДОО
2.10	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Созвездие»	старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.11	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке «Туган тел» (в рамках деятельности Конгресса Татар)	педагоги ДОО
2.12	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татар кызчыгы , татар малае» в рамках деятельности Конгресса Татар	педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Пропаганда ЗОЖ среди родителей средствами наглядной агитации	старший воспитатель, воспитатели групп
3.3	Консультация «Воспитание маленького гражданина»	старший воспитатель, воспитатели групп
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2	Оформление наглядной информации для родителей по профилактике ОРЗ, ОРВИ, грипп	старший воспитатель
4.3	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытьё рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки., требования к хранению моющих средств и бытового инвентаря.	старшая медицинская сестра
4.4	Состояние крыши в зимне - весенний период: наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе экстремальных условиях.	заместитель заведующей по АХЧ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Работа молодых педагогов по подготовке материалов к профессиональным педагогическим конкурсам	заведующий старший воспитатель
1.2.	Выполнение сан-эпид режима, качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума	заведующий медсестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Педагогический совет №3 ««Мир эмоций и чувств ребенка: особенности развития эмоционального интеллекта»	педагоги ДОО
2.2.	Подготовка и проведение праздников «Науруз», «Масленица»	старший воспитатель воспитатели, муз.руководитель
2.3.	Семинар «Использование интерактивных форм (вт.ч. цифровых платформ) в воспитательном процессе» Цель: ознакомление с современными технологическими решениями для организации взаимодействия с родителями в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5	заведующий ст.воспитатель
2.4.	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема « Сайт педагога-форма работы с родителями. - Как использовать возможности сайта для взаимодействия с семьей (в рамках работы центра ППС педагогов-психологов, в МБДОУ № 1)	старший воспитатель, воспитатели групп
2.5.	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края» в МБДОУ № 1 (в рамках работы МРЦ «Чишмэ»)	старший воспитатель, воспитатели групп
2.6.	Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 11	старший воспитатель, воспитатели групп
2.7.	Организация и проведение в МБДОУ международного женского дня	старший воспитатель, воспитатели групп
2.8	Семинар «Использование интерактивных форм (вт.ч. цифровых платформ) в воспитательном процессе» Цель: ознакомление с современными технологическими решениями для организации взаимодействия с родителями в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5	старший воспитатель, воспитатели групп
3. Работа с родителями		
3.1.	Акция	старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Развлечение «Мамина улыбка»	педагоги ДОО
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.2	Система работы по социально –коммуникативному и эмоциональному развитию дошкольников	заведующий, старший воспитатель
4.3	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем.	старшая медсестра
4.4	Выполнение требований по антитеррору: проведение инструктажа; наличие СИЗ, аптечек первой помощи. готовность и укомплектованность личного состава формирований.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
4.5	Соблюдение правил личной гигиены при получении и раздаче пищи	старшая медсестра

АПРЕЛЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Неделя здорового образа жизни	педагоги ДОО
2.2.	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	педагоги ДОО
2.3.	XI Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (в рамках работы МРЦ«Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	заведующий старший воспитатель педагоги
2.4.	Мастер-класс «Проводим совместные мероприятия: детский сад и семья» Цель: разработка и презентация технологических карт, схем проведения просветительских мероприятий с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26)	старший воспитатель воспитатели
2.5.	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	КВН «Твоя безопасность»	педагоги ДОО
3.2.	Консультация «Наказание ребенка: за и против»	старший воспитатель
3.5.	Акция	педагоги ДОО
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; -пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам	старшая медсестра
4.2.	Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет; - определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	старший воспитатель, воспитатели групп
4.3.	Организация питания: витаминизация блюд; соблюдение требований к нормам питания; соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов; соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.	старшая медсестра
4.4.	Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Организация выпуска детей в школу.	заведующий старший воспитатель
1.3.	Собрание трудового коллектива. Итоги работы за истекший год	заведующий профорг
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет №4 на тему «Результаты деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год»	заведующий старший воспитатель
2.3.	Праздники и развлечения «Салют победы», «Слава ветеранам»	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
2.4.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад»	старший воспитатель воспитатели, муз.руководитель
2.5.	Итоговое заседание ресурсного центра	педагоги ДОО
2.6.	Фестиваль детского творчества «Мир детства»	педагоги ДОО
2.7.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	педагоги ДОО
2.8.	Итоговое просветительское мероприятие с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ 26)	педагоги ДОО
2.9.	Организация итоговой конференции: проведение конференции для обмена опытом, обсуждения результатов и представления итоговых материалов. Привлечение участников из других образовательных учреждений (приглашение для обмена опытом членов Совета педагогов Республики Татарстан) в МБДОУ № 1	педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	старший воспитатель
3.2.	Общее родительское собрание.	заведующий старший воспитатель
3.3.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	заведующий старший воспитатель
3.4.	Акция	воспитатели групп
3.5.	Консультация «Как воспитать толерантного человека»	старший воспитатель воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	старшая медсестра
4.2.	Организация дополнительного образования в ДОУ (реализация планов кружковой работы, проведение открытых отчетных занятий, удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в ДОУ (на бюджетной и внебюджетной основе)	
4.3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях.	заведующий заместитель заведующей по АХР
4.4.	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения	

ИЮНЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День защиты детей»	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
2.2.	Экскурсия по микрорайону	старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Спортивный праздник- развлечение «Сабантуй»	старший воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку муз.руководители
2.4.	Конкурс детских рисунков «Веселый Сабантуй»	старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Музыкально-литературный вечер, посвященный А.С. Пушкину	старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству ДООУ	заведующий старший воспитатель
3.4.	Акция	старший воспитатель, воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДООУ	старшая медсестра
4.2.	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	старший воспитатель
4.3.	Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы.	заместитель заведующей по АХР
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптек -состояние крепления детского оборудования	заместитель заведующей по АХР

ИЮЛЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Летняя Спартакиада	старший воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
2.3.	Консультация для педагогов на тему «Организация образовательной деятельности в летний период»	старший воспитатель
2.4.	Целевые прогулки по городу	старший воспитатель, воспитатели
2.6.	Тематическая неделя «Мы любим труд»	старший воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Как уберечься от укусов насекомых»	старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	старший воспитатель, воспитатели
3.4.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	старший воспитатель, воспитатели
3.5.	Акция	старший воспитатель, воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ	старшая медсестра
4.2.	Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий	старший воспитатель
4.3.	Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра
4.4.	Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей (воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня; - соблюдение питьевого режима	старшая медсестра
4.5.	Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ»	заведующий, заместитель заведующей по АХР

1. Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий старший воспитатель
1.2.	Подготовка к новому учебному году	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Установочный педагогический совет	заведующий старший воспитатель
2.2.	Консультация для педагогов «Оформление документации к новому учебному году»	заведующий старший воспитатель
2.3.	Целевые прогулки по городу	старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Тематическая неделя «Есть такие профессии»	старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Развлечение «Край мой родной – Татарстан»	старший воспитатель, воспитатели муз. руководители
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Безопасная перевозка детей в автотранспорте»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Организационные собрания для вновь поступающих в детский сад	заведующий старший воспитатель
3.3.	Акция «День Республики»	старший воспитатель, воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса		
4.1.	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2026-2027 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туган жирем Татарстан»	старшая медсестра
4.2.	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год: -соответствие содержания комплексно-тематического и рабочих программ требованиям Основной образовательной программы МБДОУ №1; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -эстетичность оформления	старший воспитатель,
4.3.	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2026-2027 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра
4.4.	Уровень готовности санитарно- гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	старшая медсестра

Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АВГУСТ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2025-2026 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туган жирем Татарстан»	Текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год: -соответствие содержания и оформления в соответствии с новыми требованиями; -эстетичность оформления	Текущий	Обследование, собеседование	Заведующий, старший воспитатель	Справка, педсовет IV неделя
Безопасность	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2025-2026 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	Текущий	Обследование	Комиссия	Акт, общее собрание коллектива IV неделя
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Текущий	Посещение групп наблюдение	Заведующий, старшая медсестра	Справка, общее собрание коллектива IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА СЕНТЯБРЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	Текущий	Наблюдение, тестирование	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Оценка уровня адаптации вновь принятых воспитанников	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель,	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной.	Текущий	Наблюдение, собеседование	Заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара	Текущий	Обследование, беседа	Заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОКТЯБРЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.	Текущий	Наблюдение, тестирование, беседа	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, педсовет
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующихся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	Текущий	Наблюдение, посещение ООД	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; качество ухода за мебелью.	Текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НОЯБРЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Использование возможностей искусственного интеллекта и нейросети в практической деятельности	Тематический	Беседа, просмотры, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); -по уходу за физкультурным оборудованием.	Текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Гражданская оборона	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточнённые списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; -инструктаж по антитеррору.	Текущий	Обследование, беседа	Заведующий	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Состояние организации питания, анализ качества питания (качество готовых блюд, выполнение норм раскладки блюд, правильность сервировки стола)	Текущий	Осмотр, наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕКАБРЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профессиональной ориентации дошкольников	Текущий	Мастер-классы	Старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Работа с кадрами	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	Текущий	Изучение, беседа	Заведующий	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.	Текущий	Осмотр, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	Текущий	Беседа, наблюдение	Заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЯНВАРЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Реализация адаптированной программы в группах компенсирующей направленности	Текущий	Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации	Заведующий, старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.). -своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров.	Текущий	Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Организация безопасности	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	Текущий	Обследование, беседа	Заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕВРАЛЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Оформление наглядной информации для родителей по профилактике ОРЗ, ОРВИ, грипп	Текущий	Беседа, просмотры, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытьё рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки., требования к хранению моющих средств и бытового инвентаря.	Текущий	Наблюдение, беседа	Старшая медицинская сестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Состояние крыши в зимне - весенний период: наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе экстремальных условиях.	Текущий	Обследование	Заместитель заведующей по АХР	Акт, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАРТ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Система работы по социально – коммуникативному и эмоциональному развитию дошкольников	Тематический	Наблюдение, посещение утренней гимнастики	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, педсовет
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем.	Текущий	Обследование	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Организация безопасности	Выполнение требований по антитеррору: -проведение инструктажа; -наличие СИЗ, аптечек первой помощи. -готовность и укомплектованность личного состава формирований.	Текущий	Наблюдение	Заведующий	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение правил личной гигиены при получении и раздаче пищи	Текущий	Обследование	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АПРЕЛЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни;	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация педагогического мониторинга на конец учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет; - определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	Текущий	Наблюдение, тестирование, беседа	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка, педсовет
Санитарно-эпидемиологические требования	Организация питания: -витаминизация блюд; -соблюдение требований к нормам питания; -соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.	Текущий	Обследование, наблюдение	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.	Текущий	Обследование	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАЙ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительного образования в ДОУ (реализация планов кружковой работы, проведение открытых отчетных занятий, удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в ДОУ (на бюджетной и внебюджетной основе)	Итоговый	Анализ документации, наблюдения, беседы	Заведующий, старший воспитатель	Справка-анализ
Охрана труда	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях.	Текущий	Наблюдение, беседа	заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения	Текущий	Наблюдение, беседа	Заведующий заместитель заведующей по АХР	Регистрация в журнале

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ИЮНЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	Текущий	Наблюдение, изучение документации	Заведующая, старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Пожарная безопасность	Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы.	Текущий	Наблюдение, беседа	заместитель заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского оборудования	Текущий	Наблюдение	заместитель заведующей по АХР	Справка, совещание при заведующей IV неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ИЮЛЬ

Направление контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Воспитательно-образовательный процесс	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Текущий	Учет посещаемости	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Воспитательно-образовательный процесс	Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий	Текущий	Наблюдение	Старший воспитатель	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Санитарно-эпидемиологические требования	Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей	Текущий	Собеседование наблюдение	Заместитель заведующей по АХР старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Охрана жизни и здоровья	Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей (воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня; - соблюдение питьевого режима	Текущий	Наблюдение, беседа	Старшая медсестра	Справка, совещание при заведующей IV неделя
Организация безопасности	Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ»	Текущий	Наблюдение, собеседование	Заведующий	Справка, совещание при заведующей IV неделя

6. Работа с родителями, и общественностью

Наименование мероприятий	Сроки
Педсовет №1	Август
День знания	Сентябрь
Общее родительское собрание	Сентябрь
День дошкольного работника	Сентябрь
Оформление родительских уголков в группах	Сентябрь
«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	Октябрь
Осенние праздники	Октябрь
День пожилого человека	Октябрь
Акция (группа № 2)	Октябрь
Педсовет №2	Ноябрь
День матери	Ноябрь
Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем.	Ноябрь
Неделя здорового образа жизни	Ноябрь
Акция (группа № 3)	Ноябрь
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Декабрь
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Декабрь
Экскурсия в краеведческий музей	Декабрь
Акция (группа № 4)	Декабрь
Собрание для родителей выпускников	Январь
Выставка детских пиктограмм «Наши права»	Январь
Литературно-музыкальная викторина, посвященная творчеству К.И. Чуковского	Январь
Проведение зимней олимпиады	Январь
Акция (группа № 5)	Январь
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и пап.	Февраль
Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	Февраль
Неделя родного языка	Февраль
Акция (группа №6)	Февраль
Педсовет №3	Март
Подготовка и проведение праздников «Науруз», «Масленица»	Март
Развлечение «Мамина улыбка»	Март
Участие детей в городской спартакиаде	Март
Выпуск газеты «Карусель» на тему правового воспитания	Март
Беседа участкового милиционера с детьми	Март

Акция (группа № 7)	Март
Конкурс детских рисунков	Апрель
Консультация для родителей «Наказание ребенка: за и против»	Апрель
Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель
Участие детей в фестивале детского творчества «Мир детства»	Апрель
Акция (группа № 8)	Апрель
Педсовет №4	Май
Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых с детьми»	Май
Праздник Победы. Утренник. Встреча с ветеранами	Май
Выпускной вечер	Май
Общее родительское собрание.	Май
Акция (группа № 9)	Май
День защиты детей	Июнь
Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русского поэта А.С. Пушкина	Июнь
Сабантуй - праздник для детей и родителей	Июнь
Акция (группа № 10)	Июнь
День семьи, любви и верности	Июль
Проведение летней олимпиады в ДОУ	Июль
Акция (группа № 11)	Июль
Развлечение «Край мой родной – Татарстан»	Август

7. Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Противопожарные мероприятия: • перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов; • заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года 2 раза в год 2 раза в год В течение года	Заместитель заведующей по АХР
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: • санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка кустарников; • перекопка и разрубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз земли, песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Заместитель заведующей по АХР
3	Мероприятия по ремонту детского сада: • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Заместитель заведующей по АХР
4	Подготовка к отопительному сезону: • промывка и опрессовка отопительной системы; • получение паспорта готовности ДОУ;		
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: • провести акт обследования замеров сопротивления; • прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующей по АХР; старшая медицинская сестра
6	Работа с персоналом: • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий

Лист согласования к документу № 152 от 16.09.2025
Инициатор согласования: Галлямова Ф.М. заведующий
Согласование инициировано: 16.09.2025 16:30

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Ф.М.		 Подписано 16.09.2025 - 16:31	-